AE LEFEBVRE FORMATIONS
172 Chemin de Villers
76480 Saint Pierre de Varengeville
34 Avenue Pasteur
76000 Rouen
02.35.37.58.58
aelefebvre@orange.fr

Programme de formation au titre professionnel Enseignant de la sécurité et de la conduite routière

Les modules communs Activité 1 Activité 2 ; CCP1 CCP2			
Nom du module	Items du module	Profils des intervenants	Nombre d'heures
Module Numérique	☐ Avoir des notions sur l'utilisation des outils numériques de base (prise en main de Word, Power Point …) ☐ Connaitre différents outils numériques utilisables en formation à la conduite ☐ Avoir des notions sur l'intégration des différents outils numériques dans la formation ☐ Connaitre le modèle SAMR ☐ Savoir intégrer le numériques dans ses formations ☐ L'animation avec le numérique	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	35h
Module Pédagogique	☐ Connaitre les concepts de bases de l'ingénierie pédagogique ☐ Connaitre les caractéristiques spécifiques de la relation formative à la circulation routière et la posture professionnelle de l'Enseignant de la conduite et de la sécurité routière ☐ L'appropriation des outils et des ressources pédagogiques ☐ Connaitre le REMC	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	21 h
Evaluation et Mise en situation professionnelle	☐ Evaluation : Questionnaires sur les contenus pédagogiques ☐ Mises en situation professionnelle : Recherches de différents contenus dans les outils pédagogiques	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	2 h
Module Législatif et règlementaire	☐ Avoir des notions sur Les responsabilités, citoyennes, juridiques et sociales du conducteur ☐ Connaitre le code de la route et les enjeux de la règlementation de la sécurité et de la circulation routière ☐ Avoir des notions sur le cadre administratif et juridique de l'activité ☐ Avoir des notions sur la règlementation et l'organisation administrative et commerciale des établissements d'enseignement la conduite et la sécurité routière ☐ Le cadre social : droit du travail et convention collective	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	14h
Evaluation et Mise en situation professionnelle	☐ Evaluation : Questionnaires sur les contenus législatifs et règlementaires ☐ Mises en situation professionnelle : Construction d'un dossier d'agrément pour l'ouverture d'un établissement d'enseignement de la conduite ; Construction d'un entretien d'embauche en tenant compte des aspects législatifs et règlementaires	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	2 h
Module sécurité Routière	☐ La circulation routière (parc automobile, réseau routier…) ☐ Avoir des notions sur l'accidentologie (évolutions statistiques, système Homme/Véhicule/Environnement, notion de risque routier, analyse des causes à partir des grands thèmes de la sécurité routière …) ☐ Avoir des Notions sur le continuum éducatif et sa traduction opérationnelle ☐ Connaitre les acteurs de la sécurité et de la circulation routière	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	14h

AE LEFEBVRE FORMATIONS

Evaluation	☐ Questionnaires sur les différents contenus sécurité routière	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	3 h
Module psychologie et physiologie	☐ Comprendre l'analyse de la tâche appliquée à la conduite d'un véhicule o Vision, perception et analyse o Prise de décision ☐ Avoir des notions sur la Physiologie du conducteur o Le fonctionnement des différents organes sensoriels o L'activité cérébrale l'analyse des réactions et leurs influences o L'influence des facteurs psychologiques et sociaux sur la construction des comportements des usagers o La relation individuelle aux risques routiers	Un psychologue enseignant de la conduite	20h
Evaluation	☐ Questionnaires sur les différents contenus psychologiques et physiologiques	Un psychologue enseignant de la conduite	4 h
Module Mécanique	☐ L'automobile : Connaitre les caractéristiques techniques, mise en conformité et règlementation des véhicules ☐ Mécanique et technologies automobiles ☐ Connaitre la Physique et la dynamique liées à la conduite automobile ☐ Connaitre Les obligations techniques et règlementaires : entretien et contrôle technique	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	7 h
Evaluation	☐ Questionnaires sur les différents contenus mécaniques et physiques	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	2 h
Module contenus	☐ Le permis de conduire : Connaitre les conditions de l'inscription, d'examen et d'obtention des différentes catégories ; aptitude physique ; gestion des handicaps. ☐ Avoir des notions d'assurance automobile ☐ Avoir des notions sur Les principes généraux de développement durable (les enjeux du développement durable ; l'éco-mobilité : les modes alternatifs de transports disponible sur le territoire ; l'éco-conduite…) ☐ Connaitre les comportements en cas d'accident.	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	14 h
Evaluation et Mise en situation professionnelle	☐ Questionnaires sur le permis de conduire, l'assurance et le développement durable ☐ Mises en situation professionnelle : Etudes de cas d'accident, réflexions sur le comportement à adopter dans diverses situations d'accident	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	2 h
Total Heures Modules communs Activité1 Activité 2 ; CCP1 CCP2			140 h

AE LEFEBVRE FORMATIONS

AE LEFEBVRE FORMATIONS
172 Chemin de Villers
76480 Saint Pierre de Varengeville
34 Avenue Pasteur
76000 Rouen
02.35.37.58.58
aelefebvre@orange.fr

Les modules spécifiques à l'activité 1 ou CCP1			
Nom du module	Items du module	Profil des intervenants	Nombre d'heures
Module construction et préparation d'une séance	☐ Connaitre la typologie et caractéristiques des publics en formation à la conduite et à la sécurité routière ☐ Connaitre les méthodologies de construction d'un module ou d'un projet pédagogique d'enseignement de la sécurité routière et conduite routière ☐ Être capable de choisir les méthodes, les moyens, et les outils pédagogiques de l'enseignant de la sécurité et conduite routière adaptés à la situation	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	82 h
Evaluation et Mise en situation professionnelle	☐ Questionnaires sur les différents publics en formation à la conduite, les méthodologies de constructions ☐ Mises en situation professionnelle : Construction de séquences théoriques de formation à la conduite et à la sécurité routière	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	35 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	☐ Construire et préparer le scénario d'une séance individuelle ou collective de formation	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	2 h
Module évaluations de l'apprentissage de la sécurité et conduite routière	☐ Avoir des notions sur les bases théoriques de l'évaluation et des concepts associés ☐ Base en docimologie ☐ Connaitre les différents types d'évaluation : rôles et spécificités dans l'apprentissage de la sécurité et de la conduite routière ☐ Connaitre les différents outils de suivi et d'évaluation spécifiques à l'apprentissage de l'enseignement de la sécurité et conduite routière ☐ Avoir des notions sur les techniques suscitant l'auto évaluation	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	68 h
Evaluation et Mise en situation professionnelle	☐ Questionnaires sur les évaluations (types, rôles, outils…) ☐ Mises en situation professionnelle : Construction et animation et analyse des différents types d'évaluation en lien avec l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	10 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	☐ Evaluer le degré d'acquisition des compétences des apprenants	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	2 h

AE LEFEBVRE FORMATIONS

Module formation et animation	☐ Avoir des notions sur les caractéristiques spécifiques de la relation formative avec un public d'apprenants conducteurs ☐ Avoir des notions sur les techniques de communication interpersonnelle ☐ Avoir des notions sur les techniques d'apprentissage ☐ Connaitre les techniques de gestion de l'intervention d'un tiers dans une situation d'apprentissage ☐ Les méthodes de gestions d'un groupe d'apprenants conducteur ☐ L'adaptation des séances au contexte pédagogique : effectif, niveau, caractéristiques des apprenants, durée,… ☐ Avoir des notions sur la gestion des conflits (typologie des conflits, les leviers d'action)	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	63 h
Evaluation et Mise en situation professionnelle	☐ Questionnaires sur la communication, les techniques d'apprentissage, la gestion d'un groupe, la gestion d'un tiers dans une situation d'apprentissage, et les leviers d'actions pour la gestion des conflits. ☐ Mises en situation professionnelle : Animation et analyse des différentes séquences de formation théorique en lien avec l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière.	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	21 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	☐ Savoir Animer une séance collective de formation à la sécurité routière ☐ Savoir Encadrer et faciliter l'intervention d'un tiers dans une situation d'apprentissage	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	2 h
Module spécifique à la pédagogie de la conduite sur véhicule léger	☐ La pédagogie sur véhicule à double commande o Connaitre les caractéristiques techniques du véhicule à double commande et les conditions d'utilisation (conduite personnelle, démonstrations et interventions d'urgence) o Savoir utiliser les doubles commandes ☐ Connaitre les différentes étapes de préparation et d'animation en sécurité d'une séance de formation à la conduite ☐ La gestion du stress o Avoir des notions sur les facteurs de stress en situation de conduite o Les leviers d'action ☐ L'anticipation des risques potentiels dans l'enseignement de la sécurité et de la conduite routière o Connaitre la typologie des risques liés à l'environnement o Avoir des notions sur la typologie des risques issus de l'apprenant conducteur et des autres usagers o Connaitre les techniques d'analyse de l'environnement routier et d'anticipation des risques induits par la situation d'apprentissage de la conduite routière o Avoir des notions sur la typologie des actions préventives et correctives	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	137 h
Evaluation et Mise en situation professionnelle	☐ Questionnaires sur les contenus des différentes compétences du livret d'apprentissage, les typologies des risques ☐ Mises en situation professionnelle : Animation et analyse des différentes séquences de formation pratiques en lien avec l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière.	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	30 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	☐ Apprécier la dynamique de l'environnement routier et en identifier les risques potentiels ☐ Savoir Animer une séance individuelle ou collective de formation à la conduite d'un véhicule léger	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	3 h

AE LEFEBVRE FORMATIONS

Module remédiation aux difficultés de l'apprentissage appliquées à l'enseignement de la conduite et de la sécurité routière	☐ Connaitre les processus d'apprentissage ☐ Connaitre les principales difficultés d'apprentissage liées à la conduite et des connaissances y afférent (troubles DYS) ☐ Les différences intra et inter individuelles dans le traitement de l'information ☐ Techniques de remédiation des apprentissages : applications et limites	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	26 h
Evaluation et mise en situation professionnelle	☐ Questionnaires sur les difficultés d'apprentissage ☐ Mises en situation professionnelle : Analyse de différentes séquences de formations pratiques en lien avec l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière.	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	7 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	☐ Savoir repérer les difficultés d'apprentissage et essayer d'y remédier	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	2 h
Total Heures Modules Activité1 ou CCP1			490 h

Les modules spécifiques à l'activité 2 ou CCP2			
Nom du module	Items du module	Profil des intervenants	Nombre d'heures
Module analyse d'une demande relative à une prestation de sensibilisation	☐ Les actions de sensibilisation à la sécurité routière dans le respect du continuum éducatif o Connaitre les étapes du continuum éducatif o Connaitre les principaux types de bénéficiaires, leurs problématiques et les actions de sensibilisation adaptées o Connaitre les acteurs principaux pour l'application des programmes ☐ L'appréhension du cadre administratif, juridique, et économique lié à la conduite d'actions de la sensibilisation à la sécurité et conduite routière o Avoir des notions sur la prévention du risque routier professionnel o Connaitre le cadre règlementaire des différentes prestations de sensibilisation à la sécurité routière o Connaitre les prestations générales des établissements d'enseignement de la sécurité et conduite routière et conditions générales de vente ☐ Les techniques d'élaboration d'une proposition o La phase d'analyse des besoins du commanditaire o Connaitre les techniques d'entretien avec le commanditaire des prestations : les étapes de l'entretien ; l'écoute active ; les techniques de questionnement ; la reformulation ; les techniques d'argumentation d'une proposition o Savoir élaborer et formaliser une proposition ☐ Les outils de communication o Avoir des notions sur la rédaction des courriers et des documents professionnels o Connaitre les techniques de reporting	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	68 h

AE LEFEBVRE FORMATIONS

Mise en situation professionnelle	Mises en situation professionnelle : Analyse de différentes demandes et propositions d'action de sensibilisation à la sécurité routière ; Mises en situation d'entretiens avec un commanditaire, Rédaction des documents de communication avec un commanditaire	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	7 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	Savoir analyser une demande relative à une prestation de sensibilisation	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	2 h
Module construction et préparation d'une action de sensibilisation à la sécurité routière	Adaptation des méthodes et des techniques aux publics cibles o L'appréhension de la sécurité et de la circulation routières par les différents publics o L'adaptation des modalités pédagogiques des actions de sensibilisation selon le public cible Les étapes d'élaboration d'une action de sensibilisation dans le respect de l'engagement contractuel o Connaitre les techniques d'identification des besoins o Connaitre les étapes de la construction d'une action de sensibilisation à la sécurité routière o Savoir choisir ses ressources et méthodes pédagogiques pour la création des actions de sensibilisation selon les publics identifiés o Connaitre les outils et méthodes d'évaluations adaptés aux actions de sensibilisation	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	42 h
Mise en situation professionnelle	Savoir élaborer des propositions à des demandes d'actions de sensibilisation, construction d'une action de sensibilisation à la sécurité routière	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	28 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	Construire et préparer une action de sensibilisation	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	7 h
Module animation d'une séance de sensibilisation à la sécurité routière et au respect de l'environnement	Techniques d'élaboration et d'exploitation d'une phase de diagnostic o Représentations et attentes du groupe o Analyse des comportements et de la conduite des participants o Auto-évaluation du groupe Connaitre les techniques d'animation et de co-animation adaptées aux publics visés o Adaptation du scénario au public o Respect du rôle de chacun o Gestion du temps Exploitation d'une phase analyse o Norme et contexte social o Compétences perçues et sentiment d'auto-efficacité o Elaboration d'une phase d'ajustement	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	60 h
Mise en situation professionnelle	Animation d'une séance de sensibilisation à la sécurité routière	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	14 h

AE LEFEBVRE FORMATIONS

ECF (Evaluation en cours de formation)	☐ Animer une séance de sensibilisation à la sécurité routière, au respect des usagers et de l'environnement	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	3 h
Module évaluation des dispositifs	☐ L'évaluation des actions de sensibilisation o Critères d'évaluation des actions de sensibilisation à la sécurité routière o Les limites des dispositifs des actions de sensibilisation ☐ Confrontation de ses pratiques professionnelles o Les concepts de « valeur », »représentation », « rôle », « attitude », « opinion », « fait », « émotion » et « jugement » o La pratique réflexive pour l'analyse de ses pratiques en vue de leur évolution o Les limites de l'autoévaluation o Echanger avec ses pairs	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	40 h
Mise en situation professionnelle	☐ Evaluation d'une séance de sensibilisation à la sécurité routière (réponse, élaboration, animation)	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	7 h
ECF (Evaluation en cours de formation)	☐ Savoir Analyser ses pratiques professionnelles afin de les faire évoluer	Un formateur de moniteur titulaire du BAFM	2 h
Total Heures Modules Activité 2 ou CCP2			280 h

L'accompagnement des formateurs durant les semaines de stage		
Nom du module	Items du module	Profil des accompagnateurs
Période de stage durant les modules communs	☐ Entretien avec l'exploitant et/ou le tuteur de stage ☐ Explication du fonctionnement du titre professionnel et des enjeux ☐ Planification des taches à effectuer et des entretiens à venir ☐ Explication des taches à effectuer durant les périodes de stage modules communs et modules activité 1 ou CCP1 ☐ Mise à disposition d'un document d'évaluation (Modules communs, Modules Activité 1 ou CCP1, Modules Activités 2 ou CCP2)	Un enseignant de la conduite expérimenté Un formateur de moniteur titulaire du BAFM
Période de stage durant les modules CCP1	☐ Entretien avec l'exploitant et/ou le tuteur de stage ☐ Analyse des tâches effectuées et du document d'évaluation ☐ Explication des taches à effectuer durant les périodes de stage modules activité 2 ou CCP2 ☐ Planification des taches et des entretiens à venir	
Période de stage durant les modules CCP2	☐ Entretien avec l'exploitant et/ou le tuteur de stage ☐ Entretien sur le choix et l'avancée du projet d'action de formation ☐ Entretien conseil, analyse du projet d'action de formation et régulation ☐ Analyse des tâches effectuées et du document d'évaluation	

AE LEFEBVRE FORMATIONS

AE LEFEBVRE FORMATIONS
172 Chemin de Villers
76480 Saint Pierre de Varengeville
34 Avenue Pasteur
76000 Rouen
02.35.37.58.58
aelefebvre@orange.fr

Total Heures en centre de formation modules communs Activité1 Activité 2 ; CCP1 CCP2	140 h
Total Heures en centre de formation modules Activité1 ou CCP1	490 h
Total Heures en centre de formation modules Activité 2 ou CCP2	280 h
Total Heures en centre de formation Titre professionnel ESCR	910 h
Total Heures en stage entreprise	280 h
Total heures titre professionnel	1190 h

AE LEFEBVRE FORMATIONS